

Консультанти Світлана Лобода та Олена Парамонова завершили серію навчальних офлайн тренінгів для вчителів ЗЗСО Глобинської територіальної громади щодо підготовки до впровадження нового Державного стандарту базової середньої школи.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17 травня 2021 року № 476 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2019 № 415 «Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи», наказу Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 12.10.2021 №351 «Про навчання вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022-2023 н.р.» в період з 08.11 по 15.12.2021 р. консультантами КУ «Глобинський ЦПРПП» Лободою С.В. та Парамоновою О.І. за тісної співпраці з ПОІППО були проведені навчальні офлайн тренінги. Навчанням було охоплено 197 педагогів, які навчались в 9 групах. Усі педагоги успішно завершили навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» (обсягом 30 годин) і отримали сертифікати Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. В. Остроградського.

Навчанням охоплено 197 педагогів, які навчались в 9 групах. Усі педагоги успішно завершили навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» (обсягом 30 годин) і отримали сертифікати Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. В. Остроградського.

Результатом навчання педагогів є розвиток професійних компетентностей: усвідомлення і розуміння нормативно-правових документів у галузі базової середньої освіти; ціннісних орієнтирів у контексті впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти; компетентнісної парадигми навчання; взаємозв'язку понять «типова освітня програма», «освітня програма закладу освіти», «модельна навчальна програма», «навчальна програма»; особливостей формування навчальної програми на ціннісних засадах; ролі шкільної команди в оновленому освітньому процесі; організації безперервного професійного розвитку педагогічних працівників.



